

Державно-приватне партнерство у розвитку професійної освіти: *вітчизняний і зарубіжний досвід*

ПРОГРАМА

Всеукраїнського науково-практичного вебінару
28 березня 2023 року



Програма вебінару
2023

Національна академія педагогічних наук України
Інститут професійної освіти НАПН України
Лабораторія зарубіжних систем професійної освіти і навчання

ПРОГРАМА

Всеукраїнського науково-практичного вебінару

**Державно-приватне партнерство у
розвитку професійної освіти:
*вітчизняний і зарубіжний досвід***

28 березня 2023 року

Київ – 2023

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ ВЕБІНАРУ

Вебінар організовано в рамках роботи *XVII Всеукраїнської звітної науково-практичної конференції Інституту професійної освіти «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»* за результатами виконання наукового дослідження «Тенденції розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» (0122U000539).

Захід проводиться у дистанційному форматі на платформі **Teams**.
Покликання для приєднання: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-7>

- **09.50 - 10.00** – підключення до вебінару
- **10.00 - 11.40** – виступи учасників
- **11.40 - 12.00** – обговорення та підведення підсумків

На доповідь учасника відводиться до 15 хв.

МОДЕРАТОРИ ВЕБІНАРУ

Джурило Аліна Петрівна

завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання
Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук,
старший дослідник, доцент
dzhurylo.ap@gmail.com

Кравець Світлана Григорівна

старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної
освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат
педагогічних наук, старший дослідник
sveta.kindz@ukr.net

Попова Валентина Вікторівна

провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної
освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, доктор
економічних наук, професор
pvv33sam@gmail.com

ПЛАН РОБОТИ ВЕБІНАРУ

ВИСТУПИ УЧАСНИКІВ

СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З РОБОТОДАВЦЯМИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КУХАРІВ

Верес Оксана Василівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ У ГАЛУЗІ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ

Виноградська Голда Євгеніївна, президент ГС «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України», аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У НІМЕЧЧИНІ ТА ФРАНЦІЇ

Вороніна-Пригодій Дар'я Анатоліївна, науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

МУНІЦИПАЛЬНИЙ ВЕКТОР ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА ЯК КЛЮЧОВИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРЕСТИЖНОСТІ ТА ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Горбатюк Наталія Аркадіївна, директор Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва

ОГЛЯД ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ

Гуменна Лідія Сергіївна, молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ТА ПІДГОТОВКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Джурило Аліна Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, доцент, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Добруха Марина Миколаївна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України, методист Державного навчального закладу «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу»

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ СФЕРИ ПОСЛУГ

Онищенко Алла Петрівна, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України

ФАКТОРИ ЕФЕКТИВНОГО ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТІ

Охременко Сергій Володимирович, доктор філософії, директор товариства з обмеженою відповідальністю «Донецький ринок будівельних послуг «Новобудова»»

УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Попова Валентина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, академік, дійсний член НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України, головний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

ЗМІСТОВНО-СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Рябова Зоя Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО КРІЗЬ ПРИЗМУ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Сидій Надія Теодорівна, викладач спеціальних дисциплін Вищого професійного училища № 33 міста Києва

АКТУАЛЬНІСТЬ І ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ ПРЕДМЕТНО-МОВНОГО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ (CLIL) У ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Філіп Юлія Леонтіївна, викладачка української мови та літератури Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки

Голєва Альона Олександрівна, методистка науково-методичного центру медіаінформаційного та ресурсного забезпечення освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

СТАН РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА У ДНЗ «ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ СФЕРИ ПОСЛУГ»

Царьова Євеліна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЮ) ОСВІТОЮ В УМОВАХ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Чепуренко Янна Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

НАСТАВНИЦТВО В РЕАЛІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

Чернєцова Наталія Анатоліївна, молодший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

УЧАСНИКИ ОБГОВОРЕННЯ

Волинець Людмила Василівна, майстер виробничого навчання Вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва, м. Київ

Волошина Надія Миколаївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Відокремленого підрозділу «Об'єднане вище професійно-технічне училище сфери послуг Національного університету "Одеська юридична академія», м. Одеса

Воробей Катерина Василівна, заступниця директорки з методичної роботи Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва, м. Київ

Гараскевич Олена Володимирівна, методист Вищого професійного училища № 33 м. Києва

Гончар Лариса Василівна, викладач Державного навчального закладу «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу», м. Одеса, аспірантка Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

Гончар Олена Борисівна, майстер виробничого навчання Вищого професійного училища № 33 м. Києва

Горбан Євдокія Іванівна, доктор філософії, методист Професійно-технічного училища № 8, м. Чернівці

Грабчак Лариса Іванівна, заступник директора з теоретичного навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Хмельницький аграрний центр професійно-технічної освіти», м. Хмельник, Вінницька обл.

Колупайко Наталія Володимирівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю», м. Запоріжжя

Кудерська Лілія Олексіївна, методист Вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва, м. Київ

Кутепова Вікторія Миколаївна, методист Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту», м. Харків

Михальчук Анатолій Максимович, методист Хмельницького професійного ліцею, м. Хмельницький

Моторний Микола Миколайович, директор Вищого професійного училища № 33 м. Києва

Орлівська Тетяна Миколаївна, завідувач відділення Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва, м. Київ

Павловська Ольга Василівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 33 м. Києва

Порубенська Жанна Федорівна, викладач Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва, м. Київ

Рись Оксана Василівна, керівник центру розвитку кар'єри Державного навчального закладу «Вишнівецький професійний ліцей», Тернопільська обл.

Семенова Ольга Вікторівна, методист Державного навчального закладу «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту», м. Запоріжжя

Сисоєва Наталія Петрівна, в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів», Дніпропетровська обл.

Слободяник Олександр Васильович, заступник директора з навчально-виховної роботи Білоцерківського вищого професійного училища будівництва та сервісу, м. Біла Церква, Київська обл.

Терпай Валентина Миколаївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 3, м. Мукачево

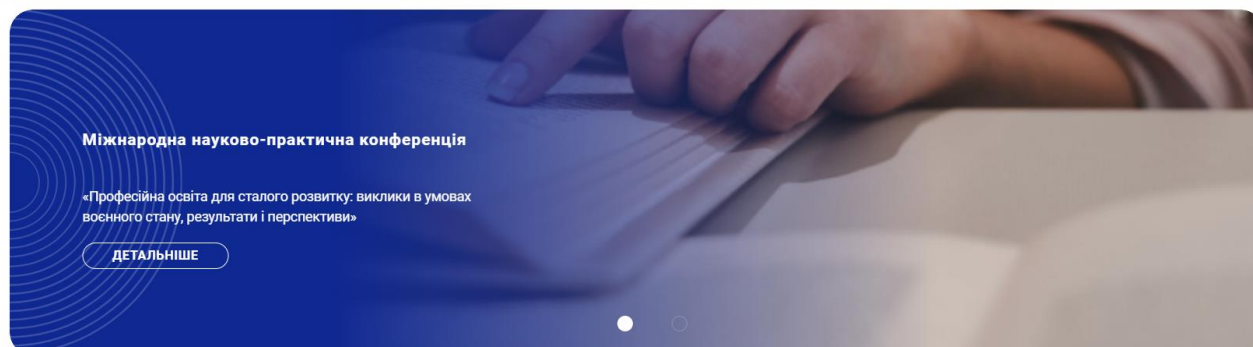
Томак Віктор Олексійович, директор Вищого професійного училища № 24, м. Заставна, Чернівецька обл.

Фурман Анжела Миколаївна, практичний психолог Вищого професійного училища № 36, с. Балин, Хмельницька обл.

Хайрова Катерина Іванівна, викладач Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва, м. Київ

Храпач Тетяна Василівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Запорізький професійний ліцей сервісу», м. Запоріжжя

Шумада Анастасія Сергіївна, методист вищої категорії Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області



У 2023 році у рамках проєкту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» було розроблено веб-платформу **«Партнерський простір 015»**.

Доступ до платформи за покликанням – <https://015.org.ua/>

Веб-платформа «Партнерський простір 015» є інформаційною і сервісною платформою, що надає викладачам та студентам вичерпні й актуальні дані про:

- ✓ гранти;
- ✓ проєкти;
- ✓ тренінги;
- ✓ стажування та курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ місця проходження здобувачами вищої освіти педагогічної і виробничої практики;
- ✓ працевлаштування за спеціальністю для випускників закладів вищої освіти;
- ✓ можливості працевлаштування молодих педагогів та заповнення педагогічних вакансій у закладах професійної (професійнотехнічної) освіти;
- ✓ освітні, освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) та вищої освіти;
- ✓ потреби закладів професійної (професійно-технічної) освіти у викладачах за спеціальностями;
- ✓ можливості отримання педагогічної кваліфікації для фахівців без педагогічної освіти;
- ✓ розміщення вимог до претендентів на педагогічні посади тощо.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ЗА ТЕМОЮ ВЕБІНАРУ

1. Вороніна-Пригодій, Д. А., Попова, В. В., Радкевич, О. П., Слободяник, О. В., Чепуренко, Я.О.; В.О. Радкевич, С.Г. Кравець (ред). (2022). *Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: термінологічний словник*. Київ: ПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733903>
2. Виноградська, Г. Є. (2022). Вдосконалення підготовки кваліфікованих робітників швейного профілю на засадах державно-приватного партнерства в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення легкої промисловості. *Professional Pedagogics*, 2(25), 66–73. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.66-73>
3. Джурило, А. П. (2022). *Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти Нідерландів*. Education: Modern Discourses, 5. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734231>
4. Попова, В. В. (2022). Економічні передумови запровадження державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти в Україні. *Professional Pedagogics*, 1(24), 101–110. <https://lib.iitta.gov.ua/731887/>
5. Попова, В. В. (2022). Парадигми державно-приватного партнерства у системі професійної освіти: порівняльний аналіз. Education: Modern Discourses, 5. <https://lib.iitta.gov.ua/731889/>
6. Радкевич В. О. (2022). Тенденції розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти і навчання в країнах європейського союзу. *Professional Pedagogics*, 2(25), 4-13. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.4-13>
7. Вороніна-Пригодій, Д. А., Кравець, С. Г. (2022). Регіональні особливості європейської системи державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. *Professional Pedagogics*, 1(24), 42–50. <https://lib.iitta.gov.ua/733155/>
8. Кравець, С. Г. (2022). Нормативно-правове забезпечення розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. *Professional Pedagogics*, 1(24), 127–137. <https://lib.iitta.gov.ua/733147/>
9. Кравець, С. Г. (2022). Особливості розвитку проєктної культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 3 (50), 245–251. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733591>
10. Слободяник, О. В. (2022). Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: семантика і перспективи розвитку в Україні. *Professional Pedagogics*, 1(24), 164–171. <https://lib.iitta.gov.ua/734233/>
11. Вороніна-Пригодій, Д. А. (2022). Проблеми розвитку державно-приватного партнерства у країнах Європейського союзу. In *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Глухів, 13 травня 2022 р.* (с. 66-68). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів. <http://lib.iitta.gov.ua/733360/>
12. Вороніна-Пригодій, Д. А. (2022). Європейський досвід державно-приватного партнерства зі створення програм працевлаштування та зайнятості молоді. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 46-48. <http://lib.iitta.gov.ua/733359/>
13. Вороніна-Пригодій, Д. А. (2022). Топологія державно-приватного партнерства у сфері професійно-технічної освіти (європейський досвід). *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 39-41. <http://lib.iitta.gov.ua/733362/>
14. Джурило, А. П. (2022). Центри державно-приватного партнерства у професійній та вищій професійній освіті в Королівстві Нідерланди. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і*

перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.), 63-65. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733928>

15. Кравець, С. Г. (2022). Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: орієнтація на європейський досвід. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України* (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.), 136-139. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.136-138>

16. Кравець, С. Г. (2022). Законодавчі ініціативи розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти. In *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.)* (с. 137-139). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка. <http://lib.iitta.gov.ua/733149/>

17. Кравець, С. Г. (2022). Проектна діяльність педагогів професійного навчання на основі партнерства та стандартизації. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 120-123. <http://lib.iitta.gov.ua/733201/>

18. Попова, В. В. (2022). Державно-приватне партнерство як механізм модернізації професійної освіти. In *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Глухів, 21 жовтня 2022 р.* (с. 24-28). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733395>

19. Попова, В. В. (2022). Зміна парадигми державно-приватного партнерства у професійній (професійно-технічній) освіті. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 217-221. <https://lib.iitta.gov.ua/733396/>

20. Попова, В. В. (2022). Передумови входження професійної освіти у систему державно-приватного партнерства в Україні. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України* (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.), 190–192. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731892>

21. Радкевич, В. О. (2022). Принципи розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в повоєнний час. *Professional Pedagogics*, 2(25), 104–114. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.104-114>

22. Радкевич, В. О. (2022). Тенденції розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти і навчання в країнах європейського союзу. *Professional Pedagogics*, 2(25), 4–13. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.4-13>

23. Радкевич, О. П. (2022). Сторони в державно-приватному партнерстві. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України* (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.), 214-217. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734237>

24. Рябова, З. В. (2022). Модель державно-приватного партнерства у системі професійної освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 246-249. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734235>

25. Слободяник, О. В. (2022). Етапи започаткування державно-приватного партнерства у професійній (професійно-технічній) освіті. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 264-266.

Довідкове видання

Програма

Всеукраїнського науково-практичного вебінару
«ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ:
ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД»
(28 березня 2023 року)

[Електронне видання]

Науковий редактор А. Джурило

Рисунок – з мережі Інтернет

Формат 60x84/16. Авт. арк. 0,1.

Видавець і виготівник

Інститут професійної освіти НАПН України.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції : Серія ДК №3805 21.06.2010 р.