

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ

Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w
Katowicach



Шановні колеги!

Інститут професійної освіти НАПН України запрошує співробітників, докторантів, аспірантів та представників закладів освіти, які беруть участь в експериментах спільно з Інститутом, до написання колективної монографії

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Структура монографії буде представлена такими розділами:

1. Механізми розвитку публічно-приватного партнерства та забезпечення якості професійної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід.
2. Методичні основи консультування з молодіжного підприємництва та професійна орієнтація здобувачів освіти.
3. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників для потреб повоєнного відновлення України.
4. Екоорієнтована професійна підготовка фахівців будівельної галузі для відновлення енергоефективної економіки України: виклики та перспективи.
5. Особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійної освіти.
6. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в особливих умовах діяльності.

Монографія матиме статус наукового видання, опублікованого за кордоном мовами країн ОЕСР та/або ЄС, що сприятиме міжнародному науковому обміну та підвищенню цитованості авторів.

Видання буде здійснене польським видавництвом **Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach**.

Запрошуємо Вас долучитися до цього важливого наукового проекту, поділившись власними дослідженнями, методичними напрацюваннями та інноваційними підходами до розвитку професійної освіти. Спільними зусиллями ми зможемо створити вагоме видання, яке сприятиме вдосконаленню професійної підготовки майбутніх фахівців.

Умови участі у колективній монографії:

- до 28 лютого 2025 року просимо надіслати анотацію (до 1800 знаків) до матеріалів підрозділу на електронну адресу: sms.ive.naes@gmail.com. Тема листа: "Колективна монографія. Анотація";

Анотація повинна містити наступну інформацію:

- назву підрозділу;*
 - актуальна інформація про авторів (до 2-х);*
 - актуальність теми;*
 - методи дослідження;*
 - основні результати дослідження;*
 - висновки та перспективи дослідження.*
- 4 березня буде надіслано запрошення для подачі матеріалів до колективної монографії;
 - до 30 березня 2025 року подати рукопис матеріалів підрозділу до редакційної колегії на електронну адресу: sms.ive.naes@gmail.com (тема листа «Колективна монографія. Рукопис підрозділу»).

Вимоги до оформлення матеріалів підрозділу колективної монографії

Мова підрозділу – англійська. Обсяг – 25-30 тис. знаків з анотацією, ключовими словами, списком посилань (References).

Назва підрозділу, інформація про автора (кількість співавторів до 2-х), анотація (700-1000 знаків), ключові слова (5) – англійською та українською мовами.

Текст підрозділу має відображати такі позиції: вступ (актуальність, мета дослідження); основна частина (методи, аналіз досліджень, результати); висновки (основні підсумки, перспективи).

Покликання в тексті та список посилань – за стилем APA Styl 7

Матеріал, що подається до колективної монографії, має супроводжуватися транслітерованим списком посилань – References.

Шрифт – Times New Roman 14. Інтервал – 1. Абзацний відступ – 1,25.

Зразок оформлення матеріалів підрозділу до монографії:

ASSESSMENT OF THE QUALITY OF TRAINING IN COLLEGES: THEORY, METHODOLOGY, PRACTICE

Petro Luzan,

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Chief Researcher of the Department of Professional Pre-Higher Education
of the Institute of Vocational Education of the NAES of Ukraine*

<https://orcid.org/0000-0002-8853-9275>

e-mail: petr.luzan@ukr.net

Abstract. Based on the analysis of the essential characteristics of pedagogical assessment, the features of the competence approach in professional higher education, the theoretical and methodological aspects of assessing the quality of professional training in colleges are substantiated. A method of assessing competencies (educational outcomes) based on didactic differentiation of professional actions is proposed. The main stages of practical actions for the objective assessment of students' competence achievements are characterized.

Keywords: professional higher education, pedagogical assessment, quality of training, learning outcomes, colleges.

Текст підрозділу має відображати такі позиції:

Вступ (актуальність, мета дослідження)

Основна частина (методи, аналіз досліджень, результати)

Висновки (основні підсумки, перспективи)

References

Radkevych, V. (2017). *Profesiina osvita i navchannia: yevropeiskyi kontekst rozvytku* [Vocational education and training: the European context of development]. *Naukovyi visnyk Instytutu profesiino-tekhnichnoi osvity NAPN Ukrainy. Profesiina pedahohika* [Scientific Bulletin of the Institute of Vocational Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. Professional pedagogy], 14, 5–14. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpto_2017_14_3

VETNET. (2020). *IJRVET APA quick guide* (7th ed.). <https://vetnetsite.org/wpcontent/uploads/2020/06/ijrvet-apa-quick-guide-7.pdf>

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОЛЕДЖАХ: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА

Петро Лузан,

*доктор педагогічних наук, професор,
головний науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної
освіти НАПН України,*

Анотація. На основі аналізу сутнісних характеристик педагогічного оцінювання, особливостей компетентнісного підходу у фаховій передвищій освіті обґрунтовано теоретико-методичні аспекти оцінювання якості професійної підготовки фахівців у коледжах. Запропоновано метод оцінювання компетентностей (освітніх результатів) на основі дидактичного диференціювання професійних дій. Схарактеризовано основні етапи практичних дій щодо об'єктивного оцінювання компетентнісних досягнень студентів.

Ключові слова: фахова передвища освіта, педагогічне оцінювання, якість підготовки фахівців, результати навчання, коледжі.